

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области
«Великолукский лесотехнический колледж»
ГБПОУ ПО «ВЛТК»

Проспект Октябрьский, д.52, Псковская обл., г.Великие Луки, Россия 182113
Тел./факс (81153) 3-63-91, бух. 3-93-62, E-mail: org1011@pskovedu.ru
ОКПО 00990273; ОКОГУ 13149; ИНН/КПП 60250011783/602501001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ПМ.03 «Организация использования лесов»

МДК 03.01 «Заготовка древесины и других лесных ресурсов»

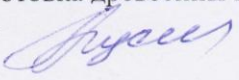
Раздел 1. Заготовка древесины
и Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных
ресурсов

по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

год разработки 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Организация использования лесов» (базовой подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Организация-разработчик: ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»

Разработчик: преподаватель ПМ.03 «Заготовка древесины и других лесных ресурсов»
МДК 03.01 Гусева А.Н. 

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой
комиссии спец. дисциплин ЛХ

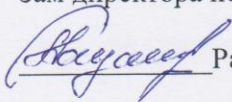
Председатель комиссии:
 Шекина Ю.М.

Протокол № 1

«31» августа 2020 г.

Утверждена

Зам директора по УВР:

 Радченко А.Н.

«1» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

лесосей

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация использования лесов»

1.1. Область применения примерной программы

~~Примерная~~ программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **350201 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация использования лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесостроительства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;

- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 535 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 385 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 258 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 127 часа;
 учебной и производственной практики – 150 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация использования лесов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ³ 1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК ³ 2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-2	Раздел 1. Заготовка древесины	192	100	50	—	50	—	42	—	
ПК 2	Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов	69	40	16	—	21	—	6	—	
ПК 3	Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	220	116	34	—	56	—	48	—	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	54							54	
	Всего:	535	258	100	—	127		96	54	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Организация использования лесов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Заготовка древесины		100	
МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов			
Тема 1.1. Виды использования лесов		14	
	Содержание	8	1
	1. Общие понятия об использовании лесов.		
	2. Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Отчет об использовании лесов		2
	3. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов.		2
	4. Основания возникновения права по использованию лесов		2
	5. Ограничение, приостановление, прекращение права по использованию лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы.		
	6. Информация по видам использования лесов, содержащаяся в лесохозяйственном регламенте лесничества.		3
	7. Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.		3
	Практические занятия	6	
	1. Контроль за состоянием, использованием и воспроизводством		

	лесов. Определение размера ущерба, причиненного лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.		
2	Основания возникновения, приостановления, прекращения правоотношений по использованию лесов.		
Содержание		14	
Тема 1.2. Организация использования лесов. Права пользования лесными участками		6	1
1	Нормативная документация по организации использования лесов.		2
2	Расчетная лесосека и лесосечный фонд.		2
3	Постоянное (бессрочное) пользование, аренда, безвозмездное срочное пользование. Договор аренды лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений. Лесная декларация.		
4	Сроки, порядок заготовки и вывозки древесины.		2
5	Определение полноты выполнения требований, установленных Правилами заготовки древесины и лесохозяйственным регламентом.		3
Практические занятия		8	
1	Порядок проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Заключение договора аренды лесного участка: права и обязанности сторон.	4	
2	Оформление документации по аренде лесных участков, по договорам купли-продажи лесных насаждений. Установление лесоводственных требований при заготовке древесины с учетом региональных условий и конкретных особенностей лесных участков.		
Содержание		4	
Тема 1.3. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок		4	2
1	Цели рубок спелых и перестойных насаждений. Типы и виды рубок.		
2	Организационно-технические элементы. Нормативная		2

	документация.		
Тема 1.4. Выборочные и сплошные рубки	Содержание		28
	1	Сплошные рубки, их определение, классификация, назначение, условия применения. Влияние сплошных рубок на среду и лесовосстановление. Оценка сплошных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).	12
	2	Выборочные рубки, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Добровольно-выборочные и группово-выборочные рубки. Оценка выборочных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).	3
	3	Постепенные рубки в системе выборочных, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Равномерно-постепенные рубки. Группово-постепенные, длительно-постепенные, чересполосные постепенные рубки. Оценка постепенных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).	3
Тема 1.5. Отвод лесосек	Практические занятия		16
	1	Проектирование сплошных рубок и установление их организационно-технических элементов. Проектирование выборочных рубок. Определение параметров организационно-технических элементов. Проектирование постепенных рубок в системе выборочных. Установление их организационно-технических элементов.	
	Содержание		8
	1	Нормативно-инструктивная документация по отводу и таксации лесосек. Нормативные документы, регламентирующие порядок отвода и таксации лесосек Подготовительные работы по отводу лесосек.	2
	2	Порядок отвода. Способы таксации лесосек. Проверка качества отвода лесосек и передача их лесозаготовителям.	2

	Практические занятия		6	
	1	Подбор участков для отвода лесосек. Оформление (заполнение) документов при отводе и таксации лесосек отвода. Составление акта проверки отвода лесосек.		
Тема 1.6. Технология лесосечных работ	Содержание		14	
	1	Понятие о технологии разработки лесосек. Классификация технологий. Комплекс лесосечных работ, проводимых при разработке лесосеки.	8	1
	2	Лесосека и ее элементы. Погрузочные пункты и вывозка древесины.		2
	3	Применение в технологическом процессе валочных, валочно-трелевочных, валочно-пакетирующих машин, хорвестеров и форвардеров.		3
	4	Разработка лесосеки без подроста. Технологии разработки лесосеки с сохранением подроста.		3
Тема 1.7. Очистка лесосек	Практические занятия		6	
	1	Подбор технологий лесосечных работ. Оформление технологических карт на разработку лесосек.		
	Содержание		4	
Тема 1.8. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов	1	Лесоводственно-экологическое значение очистки лесосек. Способы очистки мест рубок. Применение способов в зависимости от типа лесорастительных условий и возможности использования порубочных остатков.	2	3
	Практическое занятие		2	
	1	Установление способа очистки лесосек.		
	Содержание		4	
	1	Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок. Аттестация лесосек, пройденных рубкой и их приемка.	2	2

	Практическое занятие		4	
	1	Составление акта аттестации лесосек.		
Тема 1.9. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины	Содержание		10	
	1	Машины для валки и трелёвки древесины. Экологическая оценка их применения в различных лесорастительных условиях, экономическая эффективность.	2	3
	2	Машины для обрезки сучьев.		3
	3	Челюстные и гидравлические погрузчики.		3
	4	Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски.		3
	5	Общее устройство машин и механизмов, применяемых на нижнем складе древесины.		3
	Практические занятия		8	
	1	Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины.		
	Контрольная работа по разделу 1			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		50	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы раздела 1:			
	1. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений.			
	2. Принципы выбора видов и вариантов рубок спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины.			
Учебная практика по разделу 1	3. Технологическая карта на разработку лесосек.			
	Виды работ: - отвод лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины;		42	

- выявление возможных неисправностей технологических машин и орудий, установление причин и их устранение; - регулирование рабочих органов, проведение технического обслуживания, подготовка к работе и хранению; - оформление отчета.		
Производственная практика (по профилю специальности) по разделу I Виды работ: - выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; - оформление технологической карты; - выбор способа очистки лесосек; - работа с электронной базой материалов лесоустройства; - контроль качества работ на всех этапах их проведения; - обобщение материалов, оформление дневника и отчёта.	36	
Дифференцированный зачет по производственной практике		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов		30	
Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов.			
Тема 2.1. Технология подсочки	Содержание	18	
1	Теоретические основы подсочки. Нормативная документация, регламентирующая готовку живицы. Сырьевая база подсочки. Отвод площадей.	14	2
2	Виды работ при заготовке живицы: Подготовительные, основные производственные, заключительные.		2
3	Термины и определения при подсочке. Элементы кары.		2
4	Методы. Способы подсочки. Сроки подсочки. Технологические параметры подсочки.		2
5	Подсочка сосновых насаждений: сроки, продолжительность, категории, способы подсочки.		2
6	Особенности подсочки ели, пихты, лиственницы.		2
7	Лесоводственные требования при заготовке живицы.		2

	Практические занятия		4	
	1	Установление требований при подсочке в насаждениях различных пород. Расчет нагрузок деревьев каррами.		
	2	Договор аренды лесных участков для заготовки живицы. Заполнение акта передачи насаждений в подсочки и акта приемки выполненных работ.		
	Содержание		4	
Тема 2.2. Контроль за выполнением правил заготовки живицы.	1	Контроль за выполнением правил подсочки.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Оформление документации по контролю заготовки живицы.		
Тема 2.3. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения	Содержание		6	
	1	Виды недревесных лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов. Объем заготовки и сбора. Требования к заготовке.	2	2
	2	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.		2
	Практические занятия		4	
	1	Установление требований к заготовке различных видов недревесных лесных ресурсов.		
	2	Документация по контролю, заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Лесная декларация.		
	Содержание		8	
Тема 2.4. Заготовка пищевых лесных ресурсов	1	Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку пищевых лесных ресурсов. Требования к заготовке.	4	2

2	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов.		2
Практические занятия		4	
1	Установление требований к заготовке отдельных видов пищевых лесных ресурсов. Документация по контролю заготовки пищевых лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов. Лесная декларация.		
Содержание		4	
1	Использование лесов для сбора лекарственных растений. Документация, регламентирующая сбор лекарственного сырья. Требования к сбору.	2	2
2	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для сбора лекарственных растений.		2
Практические занятия		2	
1	Установление требований к сбору сырья однолетних и многолетних лекарственных растений. Документация по контролю заготовки лекарственных растений. Договор аренды лесных участков. Лесная декларация.		
Контрольная работа по разделу 2			
Экзамен по МДК 03.01			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		16	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ 2: 1. Вычерчивание технических схем подсочки различных хвойных пород; 2. Определение урожайности дикорастущих плодов и ягод; 3. Свойства лекарственных растений и их применение в медицине.		
Учебная практика по разделу 2 Виды работ: - подбор технологий и осуществление заготовки живицы; - ознакомление с методами подсочки, контроль за карроподновками; - проведение заготовки и переработки недревесной продукции леса; - оформление технической документации; - оформление отчета.	6	
Производственная практика (по профилю специальности) по разделу 2 Виды работ: - осуществление отвода лесных участков для заготовления живицы, и других лесных ресурсов; - проведение работ на объектах использования лесов для заготовления живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов; - контроль качества работ на всех этапах их проведения; - обобщение материалов, оформление дневника и отчета.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Использования лесов».

Кабинет «Использования лесов»

- Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, витрины;
- плакаты, схемы;
- таблицы, макеты;
- материалы и оборудование для проведения практических занятий

Для раздела 1 и раздела 2:

Стенды и витрины: Лесной кодекс РФ; требования к уровню подготовки специалиста лесного и лесопаркового хозяйства в соответствии с ФГОС СПО; лесной фонд РФ. *редф., кол-во, презентация*

✓ **Плакаты и схемы:** районирование лесов, деление лесов РФ по целевому использованию, типологическая классификация лесов, системы и комплексы лесохозяйственных мероприятий; классификация рубок спелых, перестойных насаждений, технологии лесосечных работ; технологии заготовка живицы; технологии заготовки недревесных лесных ресурсов; организация функционального и другого целевого использования лесов; сохранение и повышение продуктивности лесов.

✓ **Таблицы:** лесные ресурсы мира; шкала товарности древостоя; сортиментные и товарные таблицы; таблицы хода роста нормальных насаждений, коэффициенты полнодревесности для перевода складочных мер в плотные, таблицы для определения объёмов лесоматериалов.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий: метры, рулетки, эклиметр, мерные вилки, почвенные буры, буссоли, мерные скобы; отпускные клейма, краска; бензомоторные пилы, валочные вилки; аншлаги по технике безопасности; каски лесоруба; кольцеватели, подсочные инструменты; план лесонасаждений, таксационные описания;; диапозитивы участков леса, различающихся по своим элементам и признакам; каталог оборудования мест отдыха; бланки документации по ведению лесохозяйственной деятельности; нормативно-справочная литература

Для раздела 3:

Стенды: классификация лесопарковых ландшафтов; графические материалы проектирования лесопарка.

Плакаты, схемы: планировка и размещение зелёных зон вокруг городов; совмещённый план насаждений и существующих ландшафтов; схема эстетической оценки ландшафтов; эскиз планировки лесопарка; схема проектных ландшафтов; схема функционального зонирования территории лесопарка; конструкции композиционных центров, пейзажных групп ландшафтов, посадочные чертежи; конструкции дорожных покрытий; основные виды малых архитектурных форм; схемы рубок ухода формирования; серии ландшафтов.

Таблицы: ландшафтные факторы психозмоционального воздействия на человека; шкала санитарно-гигиенической оценки участка; шкала эстетической оценки участка; признаки отбора деревьев при рубках формирования ландшафтов; ассортимент древесных и кустарниковых пород, рекомендуемых для лесопарковых посадок; взаимовлияние древесных и кустарниковых пород; биологические, экологические, декоративные особенности деревьев и кустарников; травосмеси для лугов газонного типа на почвах различного механического состава; нормативы элементов благоустройства лесов зелёных зон; варианты группировки малых архитектурных форм.

Для проведения **учебной практики** по модулю предполагается наличие в учебном лесном хозяйстве натуральных учебных объектов и полигонов.

Практика для получения профессиональных навыков по **разделу 1** и **разделу 2** организуется с целью реализации требований ФГОС СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления использования лесов.

Объекты учебного лесного хозяйства в зависимости от характера лесоводственных мероприятий могут быть стационарными, среднего срока действия и временными.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничиваются визирами и закрепляются столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практик по ботанике, почвоведению, геодезии, дендрологии и лесоведению, лесной таксации и лесоустройству, лесовосстановлению, лесопарковому хозяйству. По территории объектов прокладываются рабочие маршруты.

Наиболее эффективно профессиональные навыки отрабатываются в процессе производительного труда студентов при проведении лесохозяйственных работ.

Для тренировки глазомерного отбора деревьев в рубку создаётся и оформляется в натуре учебный тренажёр с пронумерованными деревьями господствующего яруса.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные ФГО СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под выборочные и сплошные рубки, учёту и оценке естественного лесовосстановления леса, аттестации лесосек и передаче их лесозаготовителям	Лесные участки спелых и перестойных насаждений с подростом и без подроста
Получение профессиональных навыков по освидетельствованию мест рубок и аттестации площадей, пройденных рубками спелых, перестойных насаждений	Лесосеки после проведения рубок спелых, перестойных насаждений.
Получение профессиональных навыков по отводу и передаче насаждений в подсочку, осуществление контроля за выполнением правил подсочки	Лесные участки насаждений, подготовленных к подсочке
Получение профессиональных навыков по контролю за соблюдением правил использования лесов для заготовки живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов	Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья
Получение профессиональных навыков по контролю за выполнением требований при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности	Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности
Получение профессиональных навыков по контролю за состоянием, использованием и воспроизводством лесов	Лесные участки насаждений различных видов и форм использования лесов

Практика для получения профессиональных навыков по машинам и механизмам при заготовке древесины направлена на приобретение студентами профессиональных навыков выявления возможных неисправностей технологических машин и орудий, определения причин и устранения неисправностей, регулирования систем и узлов, проведения технического обслуживания и агрегатирования тракторов с технологическими машинами и орудиями.

С этой целью в учебном хозяйстве создаётся стационарный учебно-тренировочный полигон, представляющий собой участок размером 75м x 200м прямоугольной формы с равнинным рельефом.

На полигоне оборудуются рабочие места в виде площадок размером 8м х 12м с бетонным покрытием.

На рабочем месте располагается комплекс машин и механизмов для заготовок древесины.

Оборудование рабочего места – сменное.

Учебная практика для получения профессиональных навыков по **разделу 3** направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальности, на приобретение навыков определения в натуре групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; ландшафтной таксации насаждений; функционального зонирования территории лесопарка; назначения хозяйственных мероприятий по ландшафтной реконструкции растительности, благоустройству и содержанию территории лесопарка; создания и содержания озеленённых территорий.

Объектами практики являются лесопарк, запроектированный при усадьбе учебного лесничества, а также лесные участки в той или иной степени затронутые рекреационным воздействием: лесопарковые и лесохозяйственные части зелёных зон, организованные лесопарки, усадьбы лесничеств и др.

По сроку службы объекты могут быть: стационарные, среднего срока действия и временные. При подборе учебных объектов необходимо учитывать специфические особенности региона, при необходимом обеспечении максимальной реализации установленных примерной программой требований.

Учебными объектами практики по разделу 3 могут быть:

1. Лесные участки разнообразных групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов.
2. Лесные кварталы для образования ландшафтных участков.
3. Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны).
4. Лесные участки, лесопарка, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: рубках, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоёмов и др.
5. Благоустроенные и нуждающиеся в благоустройстве участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны).
6. Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах.

Выбор участка под учебный объект по разделу 3 должен производиться с учётом возможностей проведения на нём практических работ по общепрофессиональным дисциплинам.

Форма организации труда студентов – бригадная.

В период полевых работ профессиональные навыки по разделу 3 приобретаются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебные объекты и рабочие места
Получение профессиональных навыков натурального выделения групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; определения связи лесопарковых ландшафтов с типами леса, характеристики эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов	Участки закрытых, полуоткрытых и открытых ландшафтов различных серий и типов
Получение профессиональных навыков выделения ландшафтных (таксационных) выделов и определения их ландшафтно-таксационных показателей, объединения таксационных выделов в ландшафтные участки	Лесной квартал
Получение профессиональных навыков ландшафтно-планировочного анализа территории, её функционального зонирования	Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны)
Получение профессиональных навыков назначения хозяйственных мероприятий в лесопарках	Участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны), нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях по реконструкции и благоустройству территории.
Получение профессиональных навыков озеленения территорий	Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- микрокалькуляторы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация использования лесов» и специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели с высшим образованием междисциплинарных курсов, и дисциплины «Основы устройства тракторов и автомобилей».

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	- выполнение отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;	отчет по учебной практике
	- выбор технологии рубок в соответствии с эколого- лесоводственными требованиями;	отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной практике
	- ознакомление с методами подсочки;	отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной практике

	- установление и обозначение на местности границ лесосек;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- описание техники отвода лесных участков;	экзамен
	- обоснование технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- описание систем и видов рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементов;	экзамен
	- обоснование основных технологических процессов заготовки древесины;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- описание технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	экзамен
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью	- планирование, контролирование и прием работы по отводу лесных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро-

заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими		ванный зачет по производственной практике
	- оценка качества отведенных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной практике
	- оценка правильности составления технологических карт;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной практике
	- осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования, контроль за карроподновками;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной практике
	- организация работы производственного подразделения;	дифференцирован- ный зачет по производственной практике
	- знание способов осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;	экзамен
	- обоснование технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	экзамен

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	- проведение ландшафтной таксация насаждений;	отчет по учебной практике
	- планирование и проведение хозяйственных мероприятия по благоустройству и реконструкции лесопарках;	отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной практике
	- установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной практике
	- разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности;	экспертная оценка на практическом занятии; экзамен
	- проведение ландшафтного анализа территорий;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной практике
	- выполнение функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной практике
	- осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет

		по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- описание принципов организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	экзамен
	- обоснование путей повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.	экзамен
Экзамен (квалификационный) по всему модулю		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	<i>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания; Портфолио студента</i>
ОК 2. Организовывать	- выбор и применение методов и способов решения	<i>Мониторинг и рейтинг</i>

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач в области использования лесов; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>выполнения работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области использования лесов	<i>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	<i>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМаи, Интернет	<i>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио</i>

	культурно-массовых мероприятиях	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости	<i>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; Открытые защиты творческих и проектных работ; Сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.)	<i>Семинары, учебно-практические конференции; Конкурсы профессионального мастерства; Олимпиады</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том	- соблюдение охраны труда; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил	<i>Тестирование по охране труда; Своевременность</i>

числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний	ь постановки на воинский учёт; Проведение воинских сборов
--	--	--

Разработчик:
В.В.С. (И.И.И.)
В.В.С. (И.И.И.)
В.В.С. (И.И.И.)

К.Б.Н.
Утвержден
К.Б.Н.
Утвержден

В.В.С. (И.И.И.)
В.В.С. (И.И.И.)
В.В.С. (И.И.И.)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

В.В.С. (И.И.И.)

В.В.С. (И.И.И.)

В.В.С. (И.И.И.)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

