Выполнить **контрольную работу** по теме

**«ОСОБЕННОСТЬ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ»** (по вариантам см. «Варианты по списку»)

а). Работу выполнить **на двойных тетрадных листах**

б). Первую страницу подписать (см. ниже)

в). Вариант указывать обязательно

г). В ответе на вопросы конспект лекции НЕ ПЕРЕПИСЫВАТЬ!

**Контрольная работа**

**по основам философии**

**по теме «Особенности античной философии»**

**группа**

**ФИО**

д). Вопросы **№1**, **№2, №3** раскрыть, используя лекцию по теме. Отвечать **точно** на вопросы (вопросы не переписывать)

Вопрос **№4** – найти **соответствующие** **цифрам** первого столбца **буквы** из второго столбца и записать соответствие в ответе (таблицу не перерисовывать)

УСПЕХОВ!

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАНТОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по теме: «Особенности Античной философии»**

**Группа 11/11-лх**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **ФИО** | **ВАРИАНТ** |
| 1 | Алексеева Александра | 1 |
| 2 | Исаченкова Полина | 2 |
| 3 | Кондратьева Карина | 3 |
| 4 | Леонов Дмитрий | 4 |
| 5 | Медведев Алексей | 5 |
| 6 | Савин Алексей | 6 |
| 7 | Фёдорова Жанна | 7 |
| 8 | Фёдоров Юрий | 8 |
| 9 | Якуштан Виталий | 9 |

**ВАРИАНТ 1.**

1. Какие этапы прошла философия в своём развитии в Древней Греции? Назвать философов на каждом этапе.
2. Афинская школа, её основатель и его философские взгляды.
3. Раскройте философские идеи Аристотеля в понимании «вещи»: соотношение между её идеей и формой. Что представляет собой «бытие» с точки зрения Аристотеля?
4. НАЙТИ СООВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВЫСКАЗЫВАНИЕМ И АВТОРОМ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Всё течёт, всё меняется | | | А) Платон | | |
| 2) Я знаю, что ничего не знаю | | | Б) Аристотель | | |
| 3) Платон мне друг, но истина дороже | | | В) Пифагор | | |
| 4) Всё есть число | | | Г) Сократ | | |
| 5) Познание есть припоминание | | | Д) Гераклит | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |

**ВАРИАНТ 2.**

1. Кто первым назвал себя «философом» и что означает это слово? Как звучит основной вопрос философии, и как делятся философы в зависимости от ответа на него?
2. С какого философа начинается классический период древнегреческой философии?

В каком городе он жил и когда, у кого учился, с кем себя сравнивал и почему?

Были ли у него письменные философские труды и почему? Приведите его

знаменитую фразу, говорящую о том, что важным элементом философии является

сомнение.

1. Раскройте философские идеи Аристотеля в вопросах правильного государственного устройства и этики.
2. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ УЧИТЕЛЕМ И УЧЕНИКОМ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Платон | | | А) Анаксимандр | | |
| 2) Сократ | | | Б) Аристотель | | |
| 3) Аристотель | | | В) Платон | | |
| 4) Анаксимандр | | | Г) Александр Македонский | | |
| 5) Фалес | | | Д) Анаксимен | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |

**ВАРИАНТ 3.**

1. Какой главный вопрос раннего (досократовского) периода? Как называлась первая

философская школа, кто её основал и о чём его учение?

1. Раскройте философские взгляды Сократа: идею об истине и суть метод диалога, которым он пользовался в беседах с согражданами.
2. Эллинистический период древнегреческой философии: даты, главный вопрос, школы.
3. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПРАВИЛЬНЫМИ И НЕПРАВИЛЬНЫМИ ФОРМАМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ ПО АРИСТОТЕЛЮ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) правильные | | | А) монархия | |
| 2) неправильные | | | Б) демократия | |
| 3) лучшая | | | В) олигархия | |
|  | | | Г) полития | |
|  | | | Д) аристократия | |
|  | | | Е) тирания | |
| 1 | 2 | 3 | |

**ВАРИАНТ 4.**

1. Какие философы входили в первую философскую школу и что считали первоначалом?
2. Между чем Сократ поставил знак равенства в вопросе о нравственности и как объяснял понятие «мудрость»?
3. Школа Эпикурейцев: почему так называется, кто основатель и девиз.
4. НАЙТИ СООВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВЫСКАЗЫВАНИЕМ И АВТОРОМ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Всё течёт, всё меняется | | | А) Платон | | |
| 2) Я знаю, что ничего не знаю | | | Б) Аристотель | | |
| 3) Платон мне друг, но истина дороже | | | В) Пифагор | | |
| 4) Всё есть число | | | Г) Сократ | | |
| 5) Познание есть припоминание | | | Д) Гераклит | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |

**ВАРИАНТ 5.**

1. Напишите про эфесскую школу Древней Греции, её основателе и его взглядах.
2. Кто был знаменитым учеником Сократа: его настоящее имя, основные труды и школа? О чём говорит он в «теории о мире идей»?
3. Школа скептиков: почему так называется, кто основатель и девиз.
4. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ УЧИТЕЛЕМ И УЧЕНИКОМ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Платон | | | А) Анаксимандр | | |
| 2) Сократ | | | Б) Аристотель | | |
| 3) Аристотель | | | В) Платон | | |
| 4) Анаксимандр | | | Г) Александр Македонский | | |
| 5) Фалес | | | Д) Анаксимен | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |

**ВАРИАНТ 6.**

1. Что такое «Пифагорейский союз»? Особенности философских взглядов Пифагора.
2. О чём говорил Платон в своей «теории врождённых идей» и какое дал определение злу?
3. Школа киников: почему так называется, кто основатель и девиз.
4. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПРАВИЛЬНЫМИ И НЕПРАВИЛЬНЫМИ ФОРМАМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ ПО АРИСТОТЕЛЮ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) правильные | | | А) монархия | |
| 2) неправильные | | | Б) демократия | |
| 3) лучшая | | | В) олигархия | |
|  | | | Г) полития | |
|  | | | Д) аристократия | |
|  | | | Е) тирания | |
| 1 | 2 | 3 | |

**ВАРИАНТ 7.**

1. Какая школа и кто из философов (перечислите их) относятся к Италийской философии. Напишите об основателе школы в г. Элея.
2. Как Платон в доступной форме объяснял свою «теорию о мире идей» и что говорил о принципах построения идеального государства?
3. Кто в древней Греции был самым известным киником? Напишите о нём, его поведении и взглядах.
4. НАЙТИ СООВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВЫСКАЗЫВАНИЕМ И АВТОРОМ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Всё течёт, всё меняется | | | А) Платон | | |
| 2) Я знаю, что ничего не знаю | | | Б) Аристотель | | |
| 3) Платон мне друг, но истина дороже | | | В) Пифагор | | |
| 4) Всё есть число | | | Г) Сократ | | |
| 5) Познание есть припоминание | | | Д) Гераклит | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |

**ВАРИАНТ 8.**

1. Какой философ впервые употребил понятие «бытие», что оно означает и каковы его основные характеристики. Что Парменид говорил про чувства и движение?
2. Кто был самым талантливым учеником Платона? Какая его фраза говорит о его строптивости? Опишите основные вехи его жизни: где родился, учился, когда и где основал свою школу (название) и воспитанием какой знаменитости занимался на протяжении 4-х лет?
3. Школа стоиков: почему так называется, кто основатель, понимание счастья.
4. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ УЧИТЕЛЕМ И УЧЕНИКОМ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Платон | | | А) Анаксимандр | | |
| 2) Сократ | | | Б) Аристотель | | |
| 3) Аристотель | | | В) Платон | | |
| 4) Анаксимандр | | | Г) Александр Македонский | | |
| 5) Фалес | | | Д) Анаксимен | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |

**ВАРИАНТ 9.**

1. Что такое «апории»? Кто из философов их использовал для рассуждения о движении? Раскройте содержание апории «дихотомия» или «Ахиллес и черепаха».
2. Какую школу и где основал Аристотель? Почему она так называлась и как назывались её ученики и почему? Кем, по сути, был Аристотель и каково в связи с этим его научное наследие?
3. Что вы знаете о самом известном римском стоике, его произведении в письмах и его взглядах на жизнь, судьбу, несчастья.
4. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПРАВИЛЬНЫМИ И НЕПРАВИЛЬНЫМИ ФОРМАМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ ПО АРИСТОТЕЛЮ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) правильные | | | А) монархия | |
| 2) неправильные | | | Б) демократия | |
| 3) лучшая | | | В) олигархия | |
|  | | | Г) полития | |
|  | | | Д) аристократия | |
|  | | | Е) тирания | |
| 1 | 2 | 3 | |